

Processus cognitifs et Comportements Humains : Langage, Attention, Mémoire et Apprentissages

Pilotage : *Maison des Sciences de l'Homme- Poitiers*

Présentation de la thématique :

Les fonctions cognitives sont impliquées dans une grande variété de comportements et tâches que nous effectuons dès notre plus jeune âge jusqu'au crépuscule de notre vie. L'ensemble des fonctions mentales dont est doté l'esprit humain et par lesquelles nous construisons une représentation opératoire de la réalité à partir de nos perceptions, susceptible en particulier de nourrir nos raisonnements et guider nos actions, se réfère à la cognition. L'analyse des processus cognitifs et des comportements humains, notamment ceux qui impliquent le langage, l'attention, la mémoire et l'apprentissage requiert une démarche interdisciplinaire réunissant la sociologie, la linguistique, la psychologie sociale, la psychologie cognitive, les neurosciences.... Des liens étroits sont tissés avec les Sciences de l'ingénieur (traitement du signal, traitement vidéo, informatique....) et les Sciences de la vie.

Le Réseau National des MSH en général et la MSHS de Poitiers en particulier rassemble un vivier de chercheurs experts dans l'étude des processus cognitifs humains. Dans le cadre du Réseau National des MSH, l'objectif est donc de développer des collaborations inter-MSH et des synergies de recherche en réseau sur des thématiques qui s'intéressent aux processus cognitifs.

Un thème peut déjà être proposé, déjà fort à la MSHS de Poitiers et en interaction avec d'autres MSH. « **Rôle de la sensori-motricité dans les activités cognitives de haut niveau** ». Plusieurs travaux de recherche réalisés sur Poitiers, Caen et Toulouse illustrent bien cette thématique : travaux de Jean-François ROUET à Poitiers sur la recherche d'informations visuelles sur internet, travaux de Denis ALAMARGOT à Poitiers sur la production écrite qui a donné lieu à un projet COST en collaboration avec Toulouse, travaux de Francis LESTIENNE à Caen sur la simulation et la perception d'actions.

Le développement de recherches en réseau selon une approche pluridisciplinaires et intégrée sur des objets de recherche ou problématiques communes va permettre de mieux connaître et modéliser les processus cognitifs et leurs incidences sur les comportements humains.

Présentation du plan d'action

Il est possible d'envisager une structuration de la recherche en cognition au sein du Réseau des MSH. Cette perspective peut être conduite en deux temps :

1 - Dresser un état des lieux de la recherche sur la cognition dans les MSH, « qui fait quoi ? » au niveau des différentes maisons impliquées, l'intérêt étant de provoquer la participation des chercheurs à des rencontres et séminaires pour dynamiser et de renforcer les liens existants à l'intérieur du réseau des MSH (le 1^{er} séminaire pourrait se dérouler lors du congrès MSHS Poitiers « **L'homme au cœur des dynamiques sociales, territoriales et culturelles : regards croisés sur une décennie de recherche** » qui se déroulera en octobre 2008).

2 - Puis dans un 2^{ème} temps, identifier les thématiques fortes pouvant déboucher sur des projets européens et identifier des laboratoires étrangers qui pourraient participer.

Avec l'apport d'un soutien financier, le recrutement d'un vacataire niveau Ingénieur d'Etude responsable de la réalisation de cet état des lieux permettra une meilleure visibilité des collaborations existantes au sein du réseau des MSH, mais aussi d'informer les Maisons sur les recherches entreprises hors réseau.

Une autre partie du budget sera consacrée à l'organisation de séminaires inter-MSH nécessaires d'une part pour dynamiser les relations entre les chercheurs travaillant sur cette thématique, mais aussi pour la préparation de projets communs (type dossiers ANR, Programmes COST ou PCRDT).

Institutions Partenaires

Exemples de collaborations déjà actives dans le domaine « cognition » impliquant plusieurs Maisons :

En France :

- Contrat (2001-2004): ACI-MSHS "Compréhension, production et usages des écrits techniques au travail" Responsable J.M. Cellier DR-CNRS (LTC-Toulouse)
Equipes concernées :
Laboratoire travail et Cognition (LTC-CNRS), UMR 5551, Toulouse
Equipe de Recherche en Syntaxe et Sémantique (ERSS), UMR 5610, Toulouse
Laboratoire Langage Mémoire et Développement Cognitif (LMDC-CNRS), UMR CNRS 6096, Poitiers
- Contrat (2004-2007): ACI-MSHS "Ecrits techniques au travail"
Responsable J.M. Cellier DR-CNRS (LTC-Toulouse)
Equipes concernées :
 - Laboratoire LMDC-CNRS, Poitiers
 - Laboratoire LTC-CNRS, Toulouse
 - Laboratoire IRIT-CNRS, Toulouse
 - Laboratoire LEAD-CNRS, Dijon
- Contrat (2004-2006): ACI-COGNITIQUE : Dynamique des apprentissages
Responsable : C. Garcia-Debanc – PU (IUFM et laboratoire Lordat-Toulouse)
Laboratoire IRIT-CNRS, Toulouse
Laboratoire Lordat - INSERM, Toulouse
Laboratoire LMDC-CNRS, Poitiers

En Europe :

- COST Action ISO 703 : « The European Research Network on Learning to Write Effectively ». Responsable Denis ALAMARGOT. (MSH : Clermont-Frd, Lyon ISH, Poitiers, Toulouse) – Début projet mai 2008
- ITN CURIE (Initial Training Network) européen « ELDEL » (Enhancing Literay Development in European Languages) Responsable M. Caravalos (UK)
Coordination France : Clermont-Fd et Poitiers
Début projet septembre 2008

Quelques domaines d'application

- Analyse des difficultés d'apprentissage de la rédaction chez les scolaires.
- Analyse ergonomique des situations d'écriture professionnelle à partir de sources documentaires, en situation monogérée ou polygérée (écriture collaborative).
- Analyse ergonomique de l'utilisation, par les scolaires et les professionnels, des logiciels et interfaces utilisant un stylet (tablette-écran, organisateur, etc.).